

NAUCZYCIEL ROKU 2022

Iwona Pietrzak-Płachta, nauczycielka bibliotekarka z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Pliszczynie

Dzięki nauczycielce w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Pliszczynie nie ma zwykłej szkolnej biblioteki jest... Wypożyczalnia Skrzydeł. Bo, jak podkreśla pani Iwona, jej misja polega na tym, by podsunąć „właściwą książkę, właściwej osobie, we właściwym czasie, żeby uleczyć duszę lub dmuchnąć w skrzydła”. Prowadzona przez nią biblioteka już trzeci rok z rzędu może pochwalić się wyróżnieniami i nagrodami w prestiżowym konkursie Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich „Mistrz Promocji Czytelnictwa”. Wypożyczalnia Skrzydeł z Pliszczyna – jako pierwsza w historii szkolna biblioteka – zajęła trzecie miejsce w tym konkursie. Wyżej uplasowały się tylko Biblioteka Raczyńskich w Poznaniu i Miejska Biblioteka w Inowrocławiu. Ta szkolna biblioteka otrzymała też Nagrodę im. Janusza Korczaka w kategorii „Instytucje wdrażające korczakowskie idee”. Nauczycielka należy do Ratowników Czytelnictwa – wspólnoty edukatorów, liderów pracujących na rzecz upowszechnienia czytania wśród dzieci. Dlatego zainicjowała akcję „wyprawki czytelnicze” dla uczniów pierwszych klas (na tę akcję uwagę zwrócił Instytut Książki). Jest też autorką innowacji „Świat jest naszym lustrem – moja pierwsza książka sensoryczna”. Dzięki pani Iwonie, w Pliszczynie Narodowe Czytanie dla uczniów i nauczycieli odbyło się... na rowerach. A w ramach jej projektu „Pożeracze książek”, dzieci z klas I-III w ciągu trzech miesięcy „skonsumowały” ponad 1,5 tys. książek. Kiedy wybuchła pandemia Wypożyczalnia Skrzydeł przeniosła się do sieci, a jej profil w mediach społecznościowych stał się miejscem spotkań z czytelnikami i rodzicami uczniów oraz wirtualną wypożyczalnią książek. Nauczycielka promuje bibliotekę oraz swoje metody pracy z uczniami podczas ogólnopolskich konferencji i spotkań metodycznych dla bibliotekarzy i nauczycieli z całej Polski. Ma też na swoim koncie wiele publikacji w czasopismach i portalach branżowych.

WYRÓŻNIENIA 2022

Marek Grzywna, nauczyciel informatyki w Szkole Podstawowej nr 23 im. Kawalerów Uśmiechu w Toruniu

Nauczyciel wykorzystuje na lekcjach roboty, smartfony, płytki programowalne, drukarki 3D i wiele innych narzędzi. Stosuje gamifikację, uatrakcyjniam zajęcia, wprowadzając zasady gry znane z popularnych teleturniejów. Prowadzi również zajęcia dla przedszkolaków z kodowania i robotyki. Jako młody nauczyciel napisał własny Program Zajęć Edukacyjnych „Science” – lekcji w języku angielskim dla uczniów klas I-III (wykonywanie eksperymentów i doświadczeń). Stworzył też Ogólnopolski Projekt Emp@tyczna Klasa promujący lojalność, współpracę i wzajemną pomoc wśród młodzieży, w którym uczestniczy około 100 szkół z całej Polski. W pracy z uczniami korzysta z narzędzi, które młodzi znają i lubią, m.in. z mediów społecznościowych. W okresie nauki zdalnej prowadził webinary dla nauczycieli, a w szkole stworzył Wirtualny Pokój Nauczycielski. Prowadzone przez pana Marka profile na Facebooku i YT skupiają kilkadziesiąt tysięcy osób – nauczycieli, uczniów, dyrektorów.

Aleksandra Korczak, nauczycielka języka polskiego, etyki i filozofii w CLV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bohaterek Powstania Warszawskiego w Warszawie

Nauczycielka jest ekspertką ds. polskiego kanonu lektur szkolnych w szkole podstawowej. W pracy z uczniami nauczycielka zestawia ze sobą sztuki wizualne, muzykę i literaturę. Na zajęciach z polskiego wprowadza konteksty etyczne i filozoficzne. Przekonała uczniów do pisania pamiętników z okresu pandemii, tworzenia własnych utworów poetyckich, opowiadań na podstawie przeczytanych lektur, esejów na temat własnego systemu wartości. Młodzież tworzyła komiksy, audiobooki, ilustrowane opowiadania, reportaże. Pani Aleksandra łączy pracę w szkole ze studiami doktoranckimi na Wydziale Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego. W listopadzie br. czeka ją obrona złożonej już rozprawy doktorskiej na temat dziewczęcości i kobiecości w lekturach szkolnych dla klas IV-VI. Współpracuje – jako metodolożka, autorka wykładów, scenariuszy i innych materiałów edukacyjnych – m.in. z Muzeum Polin, Fundacją Języka Polskiego i Centrum Edukacji Obywatelskiej. Pani Aleksandra uprawia również slam poetycki. Nauczycielka wygrała wiele takich slamów, występowała też w finałach mistrzostw Polski.

NOMINOWANI do tytułu Nauczyciel Roku 2022

Agnieszka Chudzik, nauczycielka wychowania przedszkolnego i logopedka w Przedszkolu nr 41 w Rybniku

Przemysław Gryt, nauczyciel przedmiotów zawodowych (awionika i mechanika lotnicza) w Zespole Szkół Mechanicznych nr 4 im. gen. Augusta Fieldorfa „Nila” w Krakowie

Anita Heinze-Kasprzak, nauczycielka matematyki w Szkole Podstawowej nr 3 im. Władysława Broniewskiego w Górze.

Mateusz Kacprowski, nauczyciel matematyki w I Liceum Ogólnokształcącym im. Henryka Sienkiewicza w Płońsku

Marcin Kisielewski, nauczyciel fizyki, informatyki i przedmiotów zawodowych w Zespole Szkół Mechanicznych i Logistycznych im. inż. Tadeusza Tańskiego w Słupsku

Dorota Kosowska, nauczycielka w Szkole Przesposabiającej do Pracy nr 2 w Zespole Kształcenia Specjalnego nr 1 im. Karola Wojtyły w Gorzowie Wielkopolskim

Agnieszka Kraińska, nauczycielka wiedzy o społeczeństwie w I Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Karola Miarki w Żorach

Sławomir Miernicki, nauczyciel fizyki w I Liceum Ogólnokształcącym im. Bolesława Prusa w Siedlcach

Dominika Pochylska, nauczycielka matematyki i fizyki w Szkole Podstawowej nr 323 im. Polskich Olimpijczyków w Warszawie

Artur Tutka, nauczyciel przedmiotów zawodowych w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Banacha w Jarosławiu

NAUCZYCIEL JUTR@

Aldona Rumińska-Szalska, pedagog wspomagająca w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 105 im. Ludwiki Wawrzyńskiej w Krakowie

Nauczycielka mówi, że w pracy pedagoga wspomagającego najważniejsze jest, żeby uczeń mógł udowodnić swoją sprawczość, użyteczność, umiejętność, talent, żeby stał się Wielkim w swoich oczach i porównywał się przede wszystkim z sobą samym. Dokonuje się to poprzez małe (codziennych) i wielkie (te mniej codzienne) sukcesy. Jako humanistka z krwi i kości najpierw broniła się przed stosowaniem TIK. Momentem zwrotnym było nauczanie zdalne. A motywatorem była oferta kursów i szkoleń, ciekawe zasoby uwzględniające wykorzystanie w pracy dydaktycznej TIK, ale przede wszystkim wola przejścia na inny poziom pracy. Chcąc zrównoważyć czas poświęcany rozrywkom przy komputerze aktywnościami o charakterze prozdrowotnym, przygotowała uczniów do konkursu literacko-plastycznego: "Żyj bezpiecznie, jedz zdrowo, a z komputera korzystaj z głową". Efekt – aż sześciu laureatów tego konkursu to uczniowie pani Aldony.

Finaliści Konkursu NAUCZYCIEL JUTR@:

Marta Brzeźawska, nauczycielka języka polskiego w Szkole Podstawowej w Niebieszczanach

Agnieszka Burak, nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej i informatyki w Zespole Szkół w Czernikowie

Alicja Jędrzejak, nauczycielka matematyki w Szkole Podstawowej nr 53 im. Fryderyka Chopina w Szczecinie

Agnieszka Kownatka-Ruszkowska, nauczycielka bibliotekarka w Szkole Podstawowej nr 306 im. ks. Jana Twardowskiego w Warszawie

Bogusława Mikołajczyk, nauczycielka biologii, bioanalizy i farmakologii w Zespole Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach

Tomasz Ordza, nauczyciel biologii i chemii w Szkole Podstawowej im. Kazimierza Nowaka w Dąbrówce

Krystyna Sadek, nauczycielka uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną w tym z autyzmem w Milickim Stowarzyszeniu Przyjaciół Dzieci i Osób Niepełnosprawnych

Sebastian Walczak, nauczyciel języka polskiego w Szkole Podstawowej nr 58 im. Jerzego Kukuczki w Poznaniu

Ewelina Wójcik, nauczycielka języka polskiego i angielskiego w V Liceum Ogólnokształcącym im. Jana III Sobieskiego w Białymstoku